

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЛБИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ПЕТРОВИЧА МАЛЫШЕВА»**

ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»: руководитель МО _____Иванова З.П. от « » августа 2023г.	«Согласовано»: зам.директора по УР МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П.Малышева _____Давлетшина Е.Н. от « » августа 2023г.	«Утверждено»: Директор МБОУ«Столбищенская СОШ им. А.П.Малышева» _____Романова И.Ю. приказ № _____ - ____ от « » августа 2023г.
--	--	---

Рабочая программа

Табиловой Маргариты Ринатовны,
учителя информатики первой квалификационной категории

«Практикум решения задач по ИКТ»

Техническая направленность

Углубленный уровень

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный предмет "Информатика" относится к предметной области «Математика и информатика». Предмет «Информатика» ученики выбирают очень часто, т.к. во всем современном мире информационные технологии вышли на первый план давно и в вузах страны огромное количество специальностей, связанных с данным направлением. Значит подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету «Информатика» является важнейшей задачей для всех обучающихся, которые хотят связать свою жизнь с информационными технологиями.

Актуальность данной программы:

Преподавание курса предполагает использование компьютеров. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления программным обеспечением. Учащиеся получают полное представление о формате проведения ЕГЭ по информатике и прорабатывают основные алгоритмы решения всех представленных в ЕГЭ по информатике задач.

Форма и режим занятий

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 16 до 18 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Занятие проводится один раз в неделю и составляет 0,5 часов.

Сроки реализации программы: 1 год.

Цель программы: изучить типовые задания из ЕГЭ по информатики, проработать все основные алгоритмы решения заданий ЕГЭ по информатике.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с основами автономного программирования;
- ознакомить со средой программирования Python
- развить навыки программирования;
- развить навыки решения базовых задач программирования и логики.

Развивающие:

- развить логическое мышление; - развить пространственное воображение.

Воспитательные:

- воспитать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развить коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;
- развить социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;
- сформировать и развить информационные компетенции: навыки работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

Методы обучения

1. **Познавательный** (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);
2. **Систематизирующий** (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.)
3. **Контрольный метод** (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)

Формы организации учебных занятий.

Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются:

- практикум;
- урок-консультация;
- урок проверки и коррекции знаний и умений.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информатикой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функции участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Учебно-тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Вводное занятие	0,5
2	ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	13,5
3	ТРЕНИНГ ПО ВАРИАНТАМ (задания	4

	ЕГЭ по информатике: 1-27)	
	ИТОГО:	18

Содержание учебного материала

Раздел	Содержание раздела	Кол -во часо в	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности
Вводное занятие	Техника безопасности	0,5	Теоретическое занятие	Общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Формулировать собственное мнение, слушать собеседника Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже и усвоено, и того, что еще неизвестно Планирование – выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную. Инициативное
ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	Алгоритмизация. Основы программирования. Системы счисления. Информация. Алгебра логики. Информационные технологии.	13,5	Теоретическое занятие Практическое занятие	
ТРЕНИНГ ПО ВАРИАНТАМ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль). Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27. Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра	4	Теоретическое занятие Практическое занятие	

	Тестирования в конце второго этапа обучения.			сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач
--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	1 нед сентября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 1	0,5	2 нед сентября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 2	0,5	3 нед сентября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 3	0,5	4 нед сентября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 4	0,5	1 нед октября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 5	0,5	2 нед октября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 6	0,5	3 нед октября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 7	0,5	4 нед октября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 8	0,5	1 нед ноября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 9	0,5	2 нед ноября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 10	0,5	3 нед ноября	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 11	0,5	4 нед ноября	
	Решение задания из ЕГЭ по	0,5	1 нед	

	информатике № 12		декабря	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 13	0,5	2 нед декабря	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 14	0,5	3 нед декабря	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 15	0,5	4 нед декабря	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 16	0,5	2 нед января	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 17	0,5	3 нед января	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 18	0,5	4 нед января	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 19	0,5	5 нед января	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 20	0,5	1 нед февраля	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 21	0,5	2 нед февраля	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 22	0,5	3 нед февраля	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 23	0,5	4 нед февраля	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 24	0,5	1 нед марта	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 25	0,5	2 нед марта	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 26	0,5	3 нед марта	
	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 27	0,5	1 нед сентября	
	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	0,5	4 нед марта	
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	0,5	1 нед апреля	
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	0,5	2 нед апреля	

	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	0,5	3 нед апреля	
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	0,5	4 нед апреля	
	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	0,5	1 нед мая	
	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	0,5	2 нед мая	
	Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.	0,5	3 нед мая	
Итого		18		

Методическое обеспечение

Данная программа знакомит учащихся с заданиями ЕГЭ по информатике. Итоговый контроль поможет провести рефлекссию полученных знаний.

В качестве *методов обучения* применяются:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия),
- наглядные методы (показ иллюстраций, показ приемов исполнения, метод демонстраций),
- практические методы (практические работы).

Материально – техническое оборудование

1. Ноутбуки ICL Bi1504
2. Интерактивная панель ICL

Список используемой литературы

1. Электронный ресурс -- <https://ege-centr.ru/courses/11/inf/program/>
2. Электронный ресурс - <https://inf-ege.sdamgia.ru/>
3. Электронный ресурс - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>